

PATVIRTINTA
 Prezidento Antano Smetonos gimnazijos
 2023 m. vasario 7 d.
 direktoriaus įsakymu Nr. V-16

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
 PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJS
 (biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	33	29	100%	Per 2022 m. gimnazijoje sumažėjo mokinių turinčių spec. poreikius.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI								
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus suorganizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Pedagogai pravedė po dvi atviras pamokas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi. 1.3. Pedagogams suorganizuotos dvi edukacinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą. 2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertintas pagalbos specialistų poreikis. 2.2. Pagalbos specialistai parengė pagalbos teikimo veiklos planus ir juos aptarė su administracija. 2.3. Suorganizuoti du individualūs pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	81,88		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0	
						Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	23,75	
						Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	4	
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	69,1	70,99	103%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	23,75	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	4	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	3	
						Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
						Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	1	
						Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,11	0,11	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,07	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	139,25		

					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100–ui mokinių skaičius (vnt.)	1,3	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	3,3	4,9	149%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	8	Priimta daugiau darbuotojų, neigu atleista.
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	11	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	61	
II. Kvalifikacijos tobulinimas:	1.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	82	82	100%	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	82
Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.	1.1.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5
Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstančių mokymų įvertinimui.						Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	109
2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	2.1.						
Įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.	2.2.						
Suorganizuoti 2 metodiniai renginiai, skatinant pasidalinimą informacija iš lankyto seminaraų.							
FINANSAI							
I. Gautos lėšos:		Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0,55	0,75	136%	Įstaigos metinis biudžetas (Eur.)	1592748,66
1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.						Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur.)	416121,58
1.1. Parengtos mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos.						Lėšos ugdymui (Eur)	1158954,98
						Mokymo aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)	55,6
						Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0,0
						Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	11109,86
						Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	0,0
2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.	2.1.	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	187188	176188,39	94%	Gautos projekcinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	170953,60
Įvykdyta gimnazijos sklaida, pritraukiant gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc.						Gauta parama pinigais (Eur)	5234,79
						Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0
3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.	3.1.	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	51222	170953,6	334%	Įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius	3
Įvykdyti projektų paiešką, pateikta paraiška ir gautas finansavimas tarptautiniam Erasmus+ projektui, ESFA finansuojamam projektui Kokybės krepšelis, gautas finansavimas LTOK veikloms vykdyti ir įgyvendinti, pateikta paraiška ir laukiamas finansavimas TŪM projektui.	3.2.					Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	3
3.2. Ieškota galimybių ir pritraukta daugiau rėmėjų paramai gauti ir patalpų nuomotų.						Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	170953,60
						Nepatenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0,00
II. Išlaidos		Per atskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	100	100,0%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	1586186,42
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.						Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	1592748,66
1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.						Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	1304110,66
1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymai.						Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	206722,93
1.3. Finansai panaudoti tinkamai, neviršytos patvirtintų metinių asignavimų ir veiklos lėšos dalies dėka užsakyti							

2. Vykdyti finansų kontrolę, tobulinti vidaus kontrolės įgyvendinimą. 3. Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą apie mokyklos biudžeto vykdymą Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriui.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	1097387,73					
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	55,59					
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	370955,5					
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	9457,71					
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	10800,00					
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	4448,00					
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0,00					
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	0,00					
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0,00					
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99,6	99,60%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	418985					
				Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	416121,58						
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	100	92,2	92,2%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	12000						
				Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	11109,86						
TURTAS											
I. Nekilnojamojo turto valdymas: 1.1. Pastoviai vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionalios išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Vykdyta sisteminga kontrolė vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	7,88	12,72	161%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	29167,4	Kilo prekių, paslaugų, komunalinių įkainiai 370955eur / 29167,4kv.m.				
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	98,69	97,88	99%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	5844,74	Pastatas be nuomojamų valgyklos patalpų su stadionais ir aikštynais.				
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	23196	Žemė				
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	10,73	5971,4/557				
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	126,66	valgykla				
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	929,58	valgykla, sporto salė, aktų salė (patalpos), muzikos kab.				
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	126,66	valgykla – maitinimas				
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	802,92	sporto salė, aktų salė, muzikos kab.				
					Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	27,37	49,86	182%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	2044,26	Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, įrengtas inžinerijos kabinetas 1–4 kl. mokiniams
	II. Kilnojamo turto valdymas	2.1. Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	9800	10800	110%	Įstaigos išnuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	1	Mokinių pavėžėjimas (autobusiukais)			
Patvirtintas gimnazijos 2022 m. mažos vertės pirkimų planas. 2.2. Vesta viešųjų pirkimų apskaita.											

PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis, pagrindinis (5–8 klasės, I–II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas (III–IV gimnazijos klasės), neformalusis švietimas)							
I. Ugdymo organizavimas Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektacija atitinka higienos normų reikalavimus ir teisės aktus. 1.2. Pritrauktas didesnis mokinių skaičiaus pradinį klasių koncentre. 1.3. Sudarytas mokinių tvarkaraštis, atitinkantis higienos normų rekomendacijas. 2. Reglamentuoti Prezidento Antano Smetonos gimnazijos (iki 2022.09.01 Kauno Rokų gimnazija) mokymo paslaugas, vykdyti asmens duomenų apsaugos reikalavimus: 2.1. Atnaujintos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės; 2.2. Atnaujintos mokymo sutarties formos įtraukiant mokinio savirūpos užtikrinimo kriterijų. 3. Užtikrinti gimnazijos ir Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigų bendradarbiavimą: 3.1. Suorganizuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 3.2. Nuolat teikiama aktuali informacija Panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams; 3.3. Paviešinta informacija apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus gimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	170	187	110%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	187	
	Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	4					
	Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	0					
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	3	8	267%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	12	Kryptingo ir nuoseklaus darbo su bendruomene dėka, ženkliai išaugo mokinių skaičius.	
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	4		
Pagrindinio (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Pritrauktas didesnis mokinių skaičiaus 5–8 koncentre. 1.2. Sudarytas mokinių tvarkaraštis, atitinkantis higienos normų rekomendacijas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 2.1. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas. 2.2. Sustiprintas integruotas STEAM ugdymas. 2.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuotos integruotos veiklos.	Bendras mokinių, besimokančių 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	188	195	104%	Bendras mokinių, besimokančių 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	195	
	Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	13					
	Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	2					
	5–8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	8	25	313%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	27	Kryptingo ir nuoseklaus darbo su bendruomene dėka, ženkliai išaugo mokinių skaičius.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	2	
	Bendras mokinių, besimokančių I–II gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	95	91	96%	Bendras mokinių, besimokančių I–II gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	91	
	Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	12					
	Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	1					
	I–II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	5	0	0%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	2	I–II gimnazijos klasių mokinių skaičius išliko nepakitęs.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	2	
Vidurinio (III–IV gimnazijos klasės) ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektacija atitinka higienos normų reikalavimus ir teisės aktus. 1.2. Pritrauktas didesnis mokinių skaičius III–IV gimnazijos klasių koncentre. 1.3. Sudarytas mokinių tvarkaraštis, atitinkantis higienos normų	Bendras mokinių, besimokančių III–IV gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	89	84	94%	Bendras mokinių, besimokančių III–IV gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	84	
	Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	0					
	Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	0					

<p>1.2. Sudarytas mokinių tvarkaraščių, atitinkantis higienos normų rekomendacijas.</p> <p>1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas.</p> <p>2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>1</p> <p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>	<p>III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičius išliko nepakitęs.</p>
<p>II. Neformaliojo švietimo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą.</p> <p>1.1. Išaugo mokinių užimtų neformaliojoje veikloje gimnazijoje skaičius.</p> <p>1.2. Išaugo neformalaus ugdymo būrelių, atliepančių visų koncentrų mokinių poreikius, skaičius (28 būreliai).</p> <p>1.3. Pritraukta papildomų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) būrelių gimnazijoje (6 NVŠ būreliai).</p> <p>1.4. Įsteigtas Kauno Sakralinės muzikos mokyklos filialas gimnazijoje.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>400</p>	<p>431</p>	<p>107%</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)</p> <p>431</p>	
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>						
<p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>100%</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)</p> <p>80</p> <p>4</p>	
<p>1.1. 95 proc. mokytojų naudojasi laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.</p> <p>1.2. Skatinant integruotą STEAM ugdymą, panaudotos IKT.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Nuolat nuosekliai ir savalaikiai informuojami mokinių tėvai.</p> <p>2.2. Sudarytos sąlygos ir prarastos mokinių tėvams edukacijos ugdymo karjeros klausimais.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Sumažėjo praleistų pamokų skaičius.</p> <p>3.2. Suorganizuotos netradicinės patyriminės veiklos (17 išvykų pagal Kultūros pasą).</p>	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</p>	<p>85</p>	<p>81</p>	<p>95%</p>	<p>2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>93</p> <p>2 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>86</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>80</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>83</p> <p>4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)</p> <p>0</p>	
<p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose.</p> <p>4.2. Organizuotos ir įvykdytos 33 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos.</p> <p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Suorganizuotos ir įvykdytos 12 projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu.</p> <p>5.2. Vykdomas ESFA lėšomis finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis orientuotas į tikslinių ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimą.</p> <p>5.3. Įvykdytos 3 integruotos gamtamokslės veiklos gimnazijos mokiniams.</p>	<p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p>	<p>82</p>	<p>81</p>	<p>99%</p>	<p>6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>75</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>86</p> <p>6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>91</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>47</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>77</p> <p>8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</p> <p>71</p>	
	<p>Mokinių, besimokančių I–II ir III–IV gimnazijos klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p>100</p>	<p>105%</p>	<p>I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)</p> <p>0</p> <p>III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)</p> <p>100</p>	

				III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0	
Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	85	81	95%	II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą matematikos įvertinimą, dalis (proc.)	64	
				II gimnazijos klasės mokinių, gavusių teigiamą lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimą, dalis (proc.)	98	
Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	95	100	105%	Igijusių pagrindinį išsilavinimą II gimnazijos klasės mokinių dalis (proc.)	100	
				Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	90	
Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	98	96	98%	Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus	6	
				Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį anglų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	20	
				Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	10	
				Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį rusų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	98	96	98%	Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	96	
				Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)	80	
Veiksmingai organizuotų ugdymui (–si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.)	100	
				5–8 klasių mokinių lankytojų dienų dalis (proc.)	100	
				I–II gimnazijos klasių mokinių lankytojų dienų dalis (proc.)	100	
				III–IV gimnazijos klasių mokinių lankytojų dienų dalis (proc.)	100	
Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	55	163	296%	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	0	Pasibaigus Covid–19 ligos suvaržymams padaugėjo mokinių, dalyvaujančių įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, skaičius. Didžiąją dalį mokinių skaičiaus sudaro tarptautiniai konkursai „Olympis“, „Kengūra“, „Kings“. Tai ir sudaro didžiausią dalį laimėtojų skaičius.
				Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	88	
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	8	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	719	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	137	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	492	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	18	

	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>2</p>	2	100%	<p>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>		
				<p>Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>		
<p>II. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Įgyvendintos 4 prevencinės programos 1-8 klasėse.</p> <p>1.2. Pritraukta nauja prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.</p> <p>2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.</p> <p>2.1. Kiekvienas gimnazijos pedagogas bent kartą per metus pravedė integruotą pamoką, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>2.2. Suorganizuotas ugdymo procesas netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse (2 muziejų dienos ir 19 edukacinių veiklų pagal Kultūros pasą).</p>	<p>Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> <p>85</p>	84	99%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių</p> <p>87</p> <p>2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</p> <p>84</p> <p>4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</p> <p>84</p> <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>1</p>		
	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro besimokančių pagrindinio ugdymo klasėse skaičiaus (proc.)</p> <p>87</p>	83	95%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą,</p> <p>79</p> <p>Mokinių labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, dalis (proc.)</p> <p>83</p> <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>3</p>		
				<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p>		
				<p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p>		
				<p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p>		
				<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>4</p>		
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą gavo 100 proc. SUP turinčių mokinių (29 mok.).</p> <p>1.2. Organizuotos papildomos gamtos ir tikslųjų mokslų konsultacijos SUP mokiniams.</p> <p>1.3. Suorganizuotos metodinės priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. Vykdytos veiklos ir organizuoti renginiai: 7 – psichinei, emocinei sveikatai stiprinti, 4 – sveikai gyvenimui ugdyti, 3 – priklausomybių prevencijai, 4 – teisinio švietimo, 3 – patyčių prevencijai, 4 – lytinio švietimo.</p> <p>1.4. Nuosekliai vykdyta VGK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.5. 4 gimnazijos savivaldos mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veiklose Kauno mieste.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p> <p>2.1. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams suorganizuotos 5 integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais.</p> <p>2.2. Gimnazijoje veikia neformaliojo ugdymo būrelis Ugdymas karjerai.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) 1–4 klasės</p> <p>2</p>	2	100%	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>4</p>		
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) 5–8 klasės</p> <p>7</p>	7	100%	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>13</p>		
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.) I–IV klasės</p> <p>7</p>	7	100%	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis (proc.)</p> <p>100</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>12</p>		
	<p>Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</p> <p>26</p>	28	108%	<p>Neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, siūlomų krypčių skaičius (vnt.)</p> <p>28</p>		
	<p>IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p> <p>44</p>	58	132%	<p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p> <p>54</p>	<p>Iš projekto lėšų įsigyta šiuolaikinių edukacinių priemonių: kompiuteriai, planšetės,</p>

<p>1. Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. 1.1. Įrengta lauko klasė, gamtamokslinė laboratorija, inžinerinė klasė. 1.2. Modernizuota technologijų kabineto virtuvės zona. 2. Užtikrinti sistemingą mokymo priemonių aprūpinimą. 2.1. Atnaujinti 2–4 klasių anglų kalbos vadovėliai. 2.2. Atnaujinti matematikos vadovėliai 5–6 klasėms. 2.3. Papildyta IKT priemonių bazė. 2.4. Įsigytos edukacinių platformų licencijos.</p>					<p>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</p>	<p>4</p>	<p>interaktyvios lentos, 3D spausdintuvai</p>
<p>V. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo prieinamumas 1. Maksimaliai tenkinti pageidaujančių mokyti poreikius: 1.1. Tikslingai nustatytas klasių komplektų poreikis ir pateiktas juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. Patenkinti visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokyti, neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.3. Numatytos ir iš dalies įrengtos patalpos mokinių savirūpos poreikiams tenkinti; 1.4. Klasės komplektuotos vadovaujantis higienos normomis, suvaldyti mokinių srautai.</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p>95</p>	<p>100%</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)</p>	<p>86</p>	
					<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius (vnt.)</p>	<p>50</p>	
					<p>Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>6</p>	<p>Surinktas maksimalus leistinas mokinių skaičius 1 ir 4 klasėse pagal higienos normų reikalavimus.</p>
	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>95</p>	<p>85</p>	<p>90%</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases, skaičius</p>	<p>36</p>	<p>Surinktas maksimalus leistinas mokinių skaičius 5 ir 8 klasėse pagal higienos normų reikalavimus, tačiau 7 ir 8 klasėse yra laisvų vietų.</p>
					<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)</p>	<p>18</p>	
					<p>Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>6</p>	
	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>99</p>	<p>76</p>	<p>77%</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases,</p>	<p>30</p>	<p>I–II klasėse yra laisvų vietų</p>
					<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases skaičius (vnt.)</p>	<p>4</p>	
					<p>Nepatekusių į I–II gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>	
	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>99</p>	<p>70</p>	<p>71%</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos</p>	<p>0</p>	<p>III–IV klasėse yra laisvų vietų</p>
					<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>	
					<p>Nepatekusių į III–IV gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>	

PRITARTA

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos

2023 m. vasario 3 d.

Tarybos protokolu Nr. V2–1